

Editorial

En el marco del 25 aniversario de la creación de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), nos complace presentarles este número del primer semestre de 2020 de la Revista Educación Superior, el cual viene a condensar el esfuerzo que desde la Dirección de Investigación y Divulgación Científica hacemos para llevar a la comunidad académica la producción investigativa, tanto de nuestra casa de estudios, como de otras universidades del país y del exterior.

Como muestra de ello, este primer número del año consta de ocho artículos producto del trabajo de investigaciones empíricas y uno de sistematización de buenas prácticas. Comenzamos con la investigación de Yisel Álvarez y Ramón Sánchez, de Cuba y México, respectivamente, los cuales presentan el resultado de un estudio que denominan “Enfermedad de los Costos en la Educación Superior, digitalización y estrategia de desarrollo: América Latina”, en el cual argumentan que a través de la digitalización, las universidades pueden librarse de “la enfermedad de los costos”, y que, estas, junto con la economía del conocimiento, no se vean impedidas de ser un factor de arrastre de la economía. Para construir ese argumento utilizan la observación y el grupo focal, así como, información estadística.

Seguidamente, Wilmer Téllez y Edgar Rojas, investigadores de la UAPA, realizan en su artículo un análisis de las diferencias de ingreso salarial valiéndose de supuestos teóricos del capital humano centrado en la educación universitaria. Para su análisis, empleando un análisis de varianza (ANOVA), evalúan la hipótesis de nulidad de la diferencia salarial en una población de egresados de la universidad durante el año 2019. Como muestra de investigaciones aplicadas, presentamos la realizada por Mario Durán y Ramón Tapia, de República Dominicana, denominada “Integración de la gamificación en la plataforma NEO LMS, para motivar la asignatura soluciones Web”, en la cual integran los resultados de un proyecto que implementó la gamificación en una plataforma (NEO LMS), buscando la motivación en los estudiantes de 6to grado de la especialidad de informática en el Instituto Agronómico y Técnico Salesiano (IATESA). Utilizaron el método inductivo con técnicas cuantitativas. Alegan que, a partir de la aplicación realizada, los estudiantes mejoraron sus calificaciones.

El siguiente artículo de Griselda Jiménez, investigadora de la UAPA, presenta el desarrollo de “Estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza de las funciones poli-

nómicas en el área de las Matemáticas”. La autora realizó un estudio cuantitativo utilizando una muestra de 20 docentes que pertenecen a 16 centros educativos del Distrito Educativo 10-03, de Santo Domingo Noreste, en República Dominicana. Identifica debilidades en los docentes en cuanto al dominio de procedimientos para la enseñanza de las funciones polinómicas, en estudiantes de segundo grado. La autora recomienda que se fortalezcan las concepciones teórico-prácticas de los docentes en sus estrategias metodológicas.

Julissa Reynoso y Ronald Mejía, del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), contribuyen en este número con un estudio que buscó identificar competencias tecnológicas y pedagógicas que deben tener los docentes de matemáticas. Se focalizaron en tres centros educativos del Distrito 06-05, en la zona rural de La Vega. Los autores utilizaron el método deductivo con enfoque cuantitativo para señalar oportunidades de mejora de los docentes, a partir del conocimiento y el uso de las diversas tecnologías educativas para el aprendizaje de los estudiantes de matemáticas de los centros seleccionados.

En otra temática importante del área educativa, las investigadoras Rebeca Almanza, Patricia Calderón y Nora Herrera nos presentan la evaluación de un programa académico y su impacto en la calidad del servicio educativo en la licenciatura en Administración, en el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas (ITLAC), de la ciudad de México. Las autoras tuvieron como objetivo analizar el nivel de calidad en el servicio educativo de los estudiantes del referido instituto, evaluando, con ello, dicho programa académico. Se basaron en los resultados de una encuesta aplicada a los estudiantes de la institución. Concluyen que hay relación de la evaluación del programa con la calidad del servicio educativo.

Karla Artavia de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, discute los factores determinantes en la creación de empresas tecnológicas bajo el modelo Spin-off, basándose en una experiencia de su universidad. La autora manifiesta que utilizó el método cualitativo, con el apoyo de varias técnicas de recolección de información para el objetivo que se planteó. Finalmente señala que se requiere de un fortalecimiento de la normativa de la Universidad, para poder lograr la creación de empresas tecnológicas bajo ese modelo.

Seguidamente, podemos apreciar el estudio realizado por Juan Valdez, en el cual se analiza, a través del uso los enfoques cuantitativo y cualitativo (mixto), la empatía docente y cómo esta incide en el rendimiento académico de estudiantes de secundaria del Instituto Politécnico Hainamosa, en República Dominicana. El autor concluye que

el nivel de empatía de los docentes, según las variables que evaluó, no llega al estándar que se espera debe tener un docente empático.

Cerramos este número con la sistematización de una Buena Práctica, presentada por los investigadores Damaris Álvarez, Pedro Ventura y Carmen Rodríguez. Los autores nos muestran el uso de la excursión educativa como estrategia de enseñanza y aprendizaje, implantada en el Diplomado sobre Biculturalismo en la Identidad Dominicana, que realizaron en el Curso Final de Grado de la UAPA. Concluyen que la estrategia puede permitir el desarrollo de competencias en los participantes de educación superior, por el contacto directo con una manifestación cultural y la interacción que se genera entre los participantes.

Con esta serie de artículos, la revista Educación Superior ofrece un abanico de estudios que enriquecen la información producida a través de investigaciones de diversa índole, en varios países de nuestra América.

Pensamos que es una excelente forma de conmemorar el 25 aniversario de la UAPA y, además, mostrar como esta nueva realidad que hoy vivimos, producto de la contingencia nacional y mundial, no nos ha impedido seguir con nuestra misión de difundir las ciencias y las posibilidades de investigación desde nuestra revista.

Esperamos que sea del agrado y aprovechamiento de todos los que se dediquen a leer y utilizar estos artículos como referencia en sus propias investigaciones.

Dr. Jesús Canelón Pérez
Director de Investigación y Divulgación Científica