

Santiago de los Caballeros, República Dominicana
01 de julio de 2020

A: Dr. José Estrada, Profesor Titular a Dedicación Exclusiva de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín, Venezuela.
Asunto: **Solicitud de validación de instrumento para publicación de artículo científico.**

Respetado colega:

Reciba un cordial saludo. La presente tiene como finalidad solicitar muy respetuosamente su colaboración para determinar la validez del contenido del instrumento de recolección de datos a ser aplicados en la elaboración del artículo científico intitulado: **Formación Docente Universitario, desde una mirada diversa y crítica de sus actores**, que realizo en colaboración con la Dra. Vilma Del Valle Lanza Castillo, PIAC del área de Biología y Rainier Vicente Sánchez Camacho, MA, PIAC del área de Matemática, Docentes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, República Dominicana.

Su valiosa ayuda consistirá en la evaluación de la pertinencia de cada una de las preguntas con los objetivos y la redacción de las mismas.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración, queda de Ud.,

Atentamente,



Dr. Miguel Israel Bennasar García,
Pasaporte N° 153705562
PIAC del área de Educación Física, ISFODOSU, RECINTO LNNM
Investigador Principal del Artículo

Agradecido por su colaboración

Instrucciones

En el cuestionario se respetará cada una de las palabras que usted exprese y por concepción ética del investigador, no se omitirá ni se alterará cualquier información que facilite.

- Sea objetivo en sus respuestas.
- Se agradece en lo posible, responder todas las preguntas.
- Si tiene duda en algún planteamiento, consulte al entrevistador.
- No es requisito identificarse.

La información que usted suministre será muy apreciada.

Nuevamente Gracias.

Cuestionario

- Ante los cambios que impactan el sistema universitario ¿Considera usted que la universidad muestra disposición al cambio para la formación de educadores y educadoras cónsonos con la función social que les corresponde en los albores del siglo XXI?
- La universidad considerada el alma mater de los educadores y educadoras del país, el punto de referencia esencial en materia de desarrollo profesional docente, generadora de espacios y saberes para el debate educativo con miras a una ética social, centrada en el respeto de la dignidad humana, a la cultura ecológica y a la cultura de la paz. ¿Desde su perspectiva considera usted. La universidad ha cumplido con esta misión en su formación?
- ¿Considera usted. La universidad integra sus funciones de docencia, investigación y extensión para formar los profesionales de la docencia que requiere el país en los niveles y modalidades del sistema educativo del País?
- En su experiencia personal de la universidad, ¿Considera usted que la Universidad le ha suministrado las herramientas para realizar una acción docente desde una perspectiva reflexiva de su quehacer teniendo en cuenta un criterio social, ético y ecológico?
- ¿Considera usted que la concepción de los aprendizajes que predomina que privilegia los resultados y contenidos sobre el proceso de construcción de conocimientos y desarrollo de valores y actitudes?
- Desde su hacer docente, ¿Percibe de los participantes en el hecho educativo un reconocimiento a la dedicación que imprime en los programas que se aplican?
- ¿Se discute la concepción del hecho educativo como continuum humano, relacional y complejo?
- ¿Qué sugerencias aporta usted a los miembros de la comunidad académica para mejorar la calidad de la formación docente en la universidad?



Constancia de Validación

Yo, JOSÉ MERCEDES ESTRADA, Número de Pasaporte 050776797, de Profesión Dr. en EDUCACIÓN, Profesor de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Maturín, adscrito al Departamento de Pedagogía y Práctica Profesional, por medio de la presente, hago constar que he revisado el trabajo **Formación Docente Universitario, desde una mirada diversa y crítica de sus actores y el cuestionario adjunto**, con fines de validación, diseñado por el Dr. Miguel Israel Bennasar García como Investigador Principal y demás colaboradores, y luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

N°	Indicadores	Definición	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Mejorable
1	Claridad	Las preguntas están redactadas en forma clara y precisa, sin ambigüedades, llevando una pauta o guía y orden de las preguntas.	X				
2	Ortografía	Las palabras están escritas de manera correcta, haciendo las preguntas comprensibles para ser respondidas.	X				
3	Validez	Las preguntas han sido redactadas teniendo en cuenta la validez de contenido y criterio.	X				
4	Organización	La estructura es adecuada. Comprende la presentación, agradecimiento, datos demográficos, instrucciones.	X				
5	Confiabilidad	El instrumento es confiable porque es aplicado el test-retest.	X				
6	Orden	Los términos usados y el orden de los temas cambian en el curso de la entrevista, y surgen nuevas preguntas en función de lo que dice en entrevistado.	X				
7	Marco de Referencia	Las preguntas han sido redactadas de acuerdo al marco de referencia del encuestado: lenguaje, nivel de información.	X				
8	Comprensión	Facilitan la cooperación y la empatía.	X				
9	Inocuidad	Las preguntas no constituyen riesgo para el encuestado.	X				
10	Precisión	Evita direccionar las respuestas.	X				

Apreciación: El instrumento en cuestión reúne los requisitos y méritos para ser aplicado en la investigación antes citada.

En Maturín, Venezuela, a los 07 días del mes de julio de 2020

Atentamente,

Dr. José Mercedes Estrada
Experto en Estadística y Metodología de la Investigación
Doctor en Educación
Magister en Planificación y Evaluación
Magister en educación, Mención Educación Superior
Profesor de Matemática
Teléfono: +584121096721
estradajme@hotmail.com