

Editorial

En éste número de educación superior se incluyen tres trabajos sobre aspectos variados de la educación superior a distancia referidos a la formación de tutores para el acompañamiento del proceso de aprendizaje de los participantes a distancia, el uso de la internet como una herramienta didáctica en la educación a distancia. En otro artículo se relaciona la educación continuada con la educación a distancia ya que esta potencializa las oportunidades de las personas de recibir educación continua en cualquier lugar donde se encuentre, sobre todo hoy con las oportunidades que nos ofrece la red de redes que es la internet. Particular atención merece el trabajo del profesor Frank D'Oleo sobre la investigación científica en el marco de la transformación curricular de la universidad dominicana.

En cada una de las entregas de Educación Superior incluimos uno o varios artículos sobre la educación superior a distancia, bajo el entendido de que en el mundo de hoy esta modalidad de educación es una de las tendencias educativas que cobra mayor importancia como lo evidencia el hecho de que anualmente se celebran varios congresos

sobre el tema. Es obvio que nuestra naturaleza como institución que nace y se consolida bajo esta modalidad educativa también avala nuestra línea editorial. Dentro de esta perspectiva nuestra meta es seguir insistiendo sobre la importancia de flexibilizar los modelos educativos vigentes a los fines de garantizar educación de calidad a lo largo de la vida a todas las personas. La democratización de la educación superior pasa, necesariamente, por la expansión de la educación a distancia como lo reconoció la Conferencia Mundial de Educación Superior celebrada en París en 1998. El desarrollo de las Tecnologías de la Comunicación y la información auguran un excelente futuro a la educación a distancia.

Sin embargo, hay que tomar las previsiones de lugar para mantener el principio de la especialización y la diversidad de las instituciones. Para configurar el sistema de educación superior dominicano es importante que cada entidad tenga definida claramente su misión y sus valores institucionales y garantizar que orienten sus actividades al cumplimiento de las mismas. Cuando todas las instituciones quieren hacer lo mismo teniendo como norte el mismo público, las oportunidades de desarrollar buenas instituciones especializadas se reducen y, por ende, el sistema mismo en vez de crecer se atomiza.

Toda corriente educativa por su novedad atrae adeptos y detractores. Los primeros por su motivación e interés en impulsar la novedad se convierten en agentes de cambio. Los segundos resisten y tratan por todos los medios de impedir el avance de la misma aún no teniendo las informaciones necesarias para evaluar la naturaleza de la corriente. El avance de la corriente de educación a distancia en