

Editorial

Educación Superior incluye en este número tres artículos sobre la deserción, los servicios de biblioteca y los egresados de UAPA. Estos trabajos son el resultado de la línea de investigación institucional de la academia, interesada en verificar la calidad de sus procesos con la finalidad de mejorar continuamente los mismos. La UAPA desde su origen ha puesto especial atención a este tipo de estudios bajo el entendido de que la responsabilidad de una universidad y de su liderazgo es asegurar la calidad de sus procesos y resultados.

Se incluyen, además, cuatro trabajos de docentes invitados de la universidad de la Habana, Cuba, y de la Central de Venezuela. Estos trabajos se refieren al diseño didáctico de la modalidad a distancia, los espacios virtuales de aprendizaje, la gestión de la calidad de la educación a distancia y los medios de comunicación impresos en formato electrónico. Estos artículos se orientan en la dirección de ayudar en la comprensión de teorías y conceptos propios de ámbito de la educación a distancia y su impacto en el desarrollo educativo de la época contemporánea, cuyo avance está matizado por las TICs.

Dos últimos trabajos completan este volumen. El primero se refiere a los jóvenes, post-modernidad y valores donde el autor se refiere a las tensiones de la juventud en la época actual y la tendencia de los adultos a valorar su actuación a la luz de criterios y de valores propios de tiempos pasados. El segundo artículo es una síntesis del XII Encuentro Iberoamericano de Educación a Distancia celebrado del 13 al 15 de junio del 2007 en Puerto Plata, cuya organización fue una responsabilidad compartida entre la UNED de España y de la UAPA.

En dicho evento participaron instituciones universitarias de España, Inglaterra, Italia, Venezuela, Argentina, México, Puerto Rico, Brasil, Colombia, Ecuador y República Dominicana, entre otras. Las ponencias allí presentadas fueron resumidas como parte del trabajo de relatoría de la comisión interna de UAPA. Este documento no es oficial y en nada compromete la responsabilidad de las instituciones organizadoras, pero hemos querido publicarlo por los aportes brillantes de los ponentes al desarrollo del movimiento de educación a distancia en iberoamérica.

Educación Superior, como órgano de difusión de la UAPA, reitera su complacencia por los aportes de docentes e investigadores de universidades latinoamericanas y caribeñas, en especial de Cuba y Venezuela. Esta es una forma de cooperación e intercambio académico que contribuye al crecimiento de la universidad dominicana. Es nuestro interés continuar fomentando esta forma de cooperación solidaria dentro del proceso de internalización que vive la UAPA, conducente al establecimiento de lazos de amistad e intercambio con universidades de la región.

Dr. Ángel Hernández
Rector