

Editorial

Desde hace siete años la UAPA publica la Revista Educación Superior que es un órgano de divulgación científica de la producción intelectual de sus docentes o de invitados de otras instituciones de Educación Superior del país o de la región iberoamericana, en este número participan académicos de República Dominicana, Cuba, Ecuador, Venezuela, Colombia, Perú y España.

En la entrega correspondiente al 2008 se incluyen una serie de artículos referidos al perfil de competencias del docente como tutor en línea para la educación a distancia, un espacio transnacional de educación a través del e-learning y de la movilidad de estudiantes, los programas televisivos con contenidos violentos: su incidencia en las conductas de niños y niñas, un estudio de identidad profesional en la Psicología Educativa: actualidad y perspectivas, el profesor bimodal y las competencias básicas para una enseñanza con calidad, competencias del cuerpo académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Modelo de gestión institucional de PUCP Virtual.

Las TIC's han tenido gran impacto en el ámbito de la educación, tanto en los contenidos como en la metodología para enseñar, por esta razón en la mayoría de los artículos se da especial atención al docente y sus competencias, porque constituye un pilar fundamental para mejorar la calidad de la educación superior y la calidad de las instituciones educativas, esto va a depender en gran parte de las capacidades, las actitudes y la formación de los docentes.

Actualmente el rol del docente es muy complejo, los mismos deben aplicar estrategias educativas más activas, más participativas, que ayuden al alumno(a) a construir su propio conocimiento, se preocupen por implicarle en su propia formación, favorecer la motivación intrínseca y crear un entorno de confianza, que permita ayudar a los alumnos a crecer como personas. Entre las características que deben poseer está la empatía, manejo de la plataforma de estudio, disponibilidad horaria, capacidad para solucionar problemas, habilidad para el trato con los alumnos, ser capaz de mantener un ambiente cordial de trabajo, manejar el grado de ansiedad, ser cordial, respetuoso y paciente con los alumnos, mantenerse en constante comunicación con los mismos, entre otras características. Esto representa un reto para los docentes, ya que la mayoría de los que se desempeñan en instituciones de educación a distancia, han tenido su formación en sistemas presenciales. Es imprescindible que los docentes reciban una capacitación a distancia previa a desempeñar tanto su función docente como su función tutorial.

En la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) la labor de ayuda personal y de orientación del docente es el elemento esencial en el proceso

de enseñanza y aprendizaje a distancia. En el Reglamento de Facilitadores y Carrera Docente en su artículo 32 se establece que para permanecer a la UAPA el (la) facilitador(a) debe haber superado satisfactoriamente el Curso de Inducción en Educación a Distancia durante el primer cuatrimestre de su ingreso.

Actualmente, el Programa de Profesionalización de la Función Docente (PPROFUNDO) capacita a los docentes, a través de un Diplomado Virtual de Formación Docente en Educación Superior a Distancia, cuyo objetivo principal es desarrollar en éstos las habilidades y cualidades necesarias para que cumplan eficazmente su rol de docentes universitarios de una Institución de Educación a Distancia. Que sean capaces de generar en los alumnos(as) la autogestión, la auto confianza, auto evaluación necesarias para alcanzar los aprendizajes propios de cada carrera.

Agradecemos a cada uno de los autores por sus aportes, los cuales contribuyen a mejorar la calidad de las instituciones educativas. Así como también extender nuestras felicitaciones al comité editorial por su entrega en la evaluación, selección y corrección de los artículos.

Dr. Ángel Hernández
Rector