

Editorial

Durante diez años la Universidad Abierta para Adultos, UAPA publica la Revista Educación superior que es el órgano de divulgación científica y tecnológica de la mentefactura intelectual de sus docentes, investigadores asociados e invitados de otras instituciones de Educación Superior del país y de países vinculados con la institución, en este número participan académicos e investigadores de la UAPA quienes publican sus resultados de investigación doctoral.

En la edición correspondiente al 2009 se inserta una amplia variedad de importantes artículos concernientes a atinentes reflexiones y problemáticas de las ciencias de la educación y de la Educación Superior en el país. Es pertinente destacar entre ellos, el uso educativo de internet en las instituciones de educación superior de la provincia de Santiago de los Caballeros, la deserción de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), la pertinencia del currículo de la carrera de Educación Básica de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA y su relación con el perfil docente que demanda la Educación Básica de la República Dominicana, el

proceso educativo del área de ciencias sociales en el primer curso del primer ciclo del nivel medio en los liceos del distrito educativo 08-06 de la regional 08 de Santiago y un estudio de caso en un liceo de la ciudad, las relaciones de poder entre docente-alumno(as) en el aula de una escuela urbana de 5to. Grado del distrito educativo 08-03 de Santiago, la educación lingüística de los estudiantes dominicanos del segundo ciclo del nivel básico. Del vocabulario cacográfico a las reglas de mayor rentabilidad ortográfica, perfil profesional en las carreras de derecho y su relación con la demanda social: casos de instituciones de educación superior privadas, de la provincia de Santiago, República Dominicana.

Actualmente las sociedades latinoamericanas y caribeñas enfrentan los retos que plantean los nuevos esquemas socioeconómicos, en donde aún, prevalece la falta de transparencia y equidad en la distribución de los recursos socialmente disponibles. En gran parte, la ausencia funcional de un Estado político protector del buen desempeño de las instituciones públicas y privadas, hace imposible el acceso por competencia, de sus ciudadanos a derechos elementales, como lo es la Educación superior. Es por ello que el problema de la deserción en las IES es cada vez más inquietante. Los análisis e interpretaciones de las estadísticas disponibles nos muestran claramente, que una de las causas principales de la deserción en la Educación Superior, es la económica. Este condicionante está determinando que un alto porcentaje de nuestra población este imposibilitado de completar sus estudios superiores, razón por la cual una notable franja de la población no adquiere el nivel de conocimiento necesario para vincularse al desarrollo intelectual

y aportar al avance social y económico de nuestros países. Las economías más avanzadas de hoy día basan su desarrollo en una mayor disponibilidad de conocimiento. El desarrollo socialmente sostenible de la población mundial esta soportado sobre la base de un aprendizaje permanente, este aspecto constituye los ponderables para alcanzar la globalización social. La deserción implica una ruptura del aprendizaje y por lo tanto una negación de la posibilidad de inserción del individuo al progreso. Es prioridad de la sociedad garantizar los mecanismos eficientes para que nuestra población estudiantil pueda disponer de una educación superior acabada. Finalmente, ello no es un privilegio, sino un reconocimiento a la condición del ser humano. En la Universidad Abierta para Adultos (UAPA), se han diseñado los mecanismos para que nuestros participantes puedan desarrollar una aventura académica sin interrupciones, desarrollarse intelectualmente para ser miembros de una sociedad globalizada.

Agradecemos a cada uno de los autores, parte de nuestra valiosa comunidad de investigadores por sus valiosos y ponderados aportes en el camino de la mejoría continua del proceso de enseñanza y aprendizaje de las presentes y venideras generaciones. Extendemos nuestro reconocimiento a los miembros del comité editorial, por su tesonero trabajo en la selección y corrección de artículos.

Dr. Ángel Hernández
Rector