

Educación Superior

AÑO X • N° 1 Y 2 • ENERO - DICIEMBRE 2011

Editorial

Se puede sostener hoy, con certeza, que la investigación ha devenido en pilar fundamental para las instituciones de educación superior de manera cada vez más imperiosa, tomando en cuenta que el conocimiento es el principal activo en la llamada sociedad de la información. Las autoridades de las academias, conscientes de esta insoslayable realidad, no escatiman esfuerzo en aras de hacer de sus instituciones verdaderos laboratorios creadores de conocimiento, innovación y creatividad. En coherencia con este planteamiento que envuelve a todo el sistema educativo superior, la UAPA, con más de tres quinquenios de aportes novedosos a la sociedad dominicana, desde hace más de una década dispone de su revista *Educación Superior* como órgano oficial para difundir periódicamente las más novedosas investigaciones, constituyendo una genuina y actual fuente de conocimiento al servicio no solo de su cuerpo docente, sino también de docentes que ejercen en otras instituciones y academias nacionales e internacionales que desean hacer público sus trabajos.

En esta oportunidad, la revista *Educación Superior* (Año X, No. 1 y 2, Enero-Diciembre,

2011) pone a disposición de sus lectores enjundiosas investigaciones contextualizadas a nivel nacional e internacional. Dentro de los trabajos contenidos en este número se pueden destacar: El proceso de virtualización en la Universidad Abierta para Adultos, Aplicación de las NTIC en el nuevo modelo educativo en la enseñanza de las Ciencias Económicas, Gestión del Conocimiento y la Planificación Estratégica y La Educación a Distancia de cuarta generación en los países en desarrollo: ¿Inclusión y calidad? Como se puede advertir, y es un planteamiento subyacente en todos los artículos presentados aquí, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación inciden de manera decisiva en los modelos educativos a distancia, ensanchan el abanico de sus oportunidades, pero a la vez le abren nuevos retos. Por esto, se hace imperioso en este contexto, un aprovechamiento inteligente de la ventaja estratégica de las NTIC para posibilitar la anhelada democratización de la educación como principal carta de presentación de la educación a distancia, pero sin sacrificar la calidad.

Agradecemos sobremanera a cada uno de los autores de los trabajos contenidos en esta revista, pues, sin dudas representan aportes contundentes al rico debate sobre la educación a distancia, las NTIC y el proceso enseñanza aprendizaje. Sea extensivo además el reconocimiento a los miembros del Comité Editorial por el ingente esfuerzo en procura de poner a disposición de los lectores un conjunto de artículos apegados a los estándares y criterios de calidad que rigen su accionar.

Arismendy Rodríguez, M. A.

Director del Departamento de Publicaciones