

## Editorial

Con la llegada de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y el incremento acelerado a su acceso y uso, los ciudadanos han encontrado un espacio ideal para revolucionar las formas de comunicarse entre ellos. Un salto cualitativo lo constituye la aparición de las llamadas redes sociales. A estos espacios socio-tecnológicos son los jóvenes quienes más acceden y se han constituido en el medio ideal para que las opiniones y demandas de este sector sean conocidas y escuchadas. También ofrecen la posibilidad de realizar actividades de la vida cotidiana a tiempo real como buscar empleo, conversar con amigos, realizar debates y actualizarse con la inmediatez informativa. Si bien la utilización de este fenómeno tecnológico tiene consecuencias positivas, también presenta factores de riesgo que son estudiados desde distintas disciplinas del conocimiento y abordados por investigadores de diferentes perfiles.

La revista Educación Superior de la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), en su Volumen XIII, Números 1 y 2 de enero-diciembre de 2014, abre sus páginas con una edición especial dedicada a las Redes Sociales y su impacto en la sociedad, especialmente en los jóvenes. Los artículos seleccionados abordan la temática desde diversas perspectivas de acuerdo al perfil y nacionalidad de sus autores. Esta diversidad le aporta una amplia visión al tema y permitirá a los lectores acercarse al fascinante universo de las TIC y sus redes sociales en su relación con la sociedad de nuestros países.

Los lectores hallarán reflexiones teóricas y trabajos de investigaciones de campo relacionadas con el contribución de las redes sociales en las estrategias de seguridad y gestión de riesgos ante desastres naturales en República Dominicana, en los procesos comunicativos y de interacción entre jóvenes estudiantes de instituciones educativas dominicanas y cubanas, el fenómeno del Ciberbullying como forma de violencia y acoso entre los jóvenes y algunas consideraciones sobre la integración de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje y los nuevos roles que se perfilan para estudiantes y profesores en la Educación Superior.

Agradecemos a los autores por las aportaciones de sus manuscritos y al comité editorial de la revista por su revisión y recomendaciones en aras de presentar un número que sea del interés de nuestros lectores y con la calidad que ellos merecen.