

# Editorial

En el campo de la educación, la investigación científica tiene la finalidad de abordar problemas específicos con la intención de ofrecer aportes teórico-metodológicos dirigidos al perfeccionamiento de la práctica educativa y a generar conocimientos que enriquezcan la ciencia pedagógica. Esa mejora cualitativa de la educación en cualquier escenario pasará siempre por la estrecha relación que debe existir entre investigación y práctica educativa; sin embargo, a pesar del reconocimiento que existe sobre su importancia y de constituir uno de sus procesos sustantivos en la Educación Superior, su complejidad y diversidad de enfoques trae como consecuencias que no siempre los resultados de las investigaciones educativas impacten positivamente en el quehacer pedagógico.

La revista *Educación Superior* correspondiente al Año XIV, Número 20, de 2015, inicia con dos interesantes contribuciones relacionadas con la Metodología de la Investigación Educativa y el uso de textos literarios para enseñar Ciencias Sociales e Historia. En el primero se reflexiona sobre el enfoque transformador que debe primar en las investigaciones educativas y se exponen las experiencias de su impartición en un programa de postgrado. En el segundo se expone la experiencia del uso de textos literarios para enseñar Ciencias Sociales e Historia a profesionales de la educación en formación.

Por otra parte, se aborda nuevamente el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en el ámbito de la enseñanza universitaria con varios artículos relacionados con experiencias de los docentes aplicando herramientas tecnológicas para elevar la calidad de los aprendizajes de sus estudiantes. Diversas son las aplicaciones de las bondades del entorno tecnológico educativo MOODLE.

Agradecemos a los autores por las aportaciones de sus manuscritos y al comité editorial de la revista por su revisión y recomendaciones en aras de presentar un número que sea del interés de nuestros lectores y con la calidad que ellos merecen.

**Dra. Magdalena Cruz**  
*Presidente del Consejo Editorial*  
*Revista Educación Superior*